



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 4°			
Denominación de la asignatura: EUROPA S. XVI-XVIII					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA UNIVERSAL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno analizará la organización social, económica y política de los estados europeos, sus manifestaciones culturales y avances científicos, así como las relaciones entre ellos desde el siglo XVI hasta antes de la Revolución francesa.

Número de horas	Unidad 1 Las fuentes para el estudio de la Europa Moderna
4	Temas: 1.1 Características de las fuentes según el lugar y la época 1.2 Fuentes históricas primarias 1.3 Fuentes literarias, artísticas y restos 1.4 Historiografía de los siglos XIX y XX
Número de horas	Unidad 2 Divisiones cronológicas y medio geográfico
4	Temas: 2.1 Criterios para establecer divisiones por épocas 2.2 Accidentes geográficos, regiones y ciudades de la época 2.3 Centros y rutas comerciales 2.4 Distribución lingüística y religiosa

Número de horas	Unidad 3 Sociedad, economía y letras
6	Temas: 3.1 Estratos sociales, aumento de población y movilidad social 3.2 Cambios en la economía agraria y en la producción industrial y manufacturera 3.3 Los europeos en ultramar tras los descubrimientos 3.4 El humanismo y las ideas religiosas
Número de horas	Unidad 4 La reforma protestante y las monarquías europeas
16	Temas: 4.1 Tendencias generales en la administración de los estados modernos 4.2 Los estados alemanes y la reforma luterana 4.3 Carlos V 4.4 Calvino y la Contrarreforma 4.5 Felipe II 4.6 Francia y las guerras de religión 4.7 Revuelta de los Países Bajos 4.8 La Inglaterra isabelina 4.9 Europa Central y los turcos 4.10 El pensamiento político al finalizar el siglo XVI
Número de horas	Unidad 5 La expansión de la economía europea y la sociedad en el siglo XVII
4	Temas: 5.1 Producción agrícola, ganadera e industrial 5.2 El comercio y el mercantilismo 5.3 Campesinos y siervos 5.4 Las noblezas de espada y de toga
Número de horas	Unidad 6 Los estados europeos en el siglo XVII
6	Temas: 6.1 Francia y España 6.2 Inglaterra y Holanda 6.3 Austria y el imperio otomano 6.4 Rusia y los estados bálticos

Número de horas	Unidad 7 Religión, política y guerra en el siglo XVII
6	Temas: 7.1 Cuestiones religiosas 7.2 Configuración de la administración pública 7.3 Las ideas políticas 7.4 La guerra de los Treinta Años 7.5 Las guerras de Luis XIV
Número de horas	Unidad 8 La expansión del comercio marítimo y las manufacturas europeas y los cambios sociales en el siglo XVIII
6	Temas: 8.1 Producción agrícola y ganadera 8.2 El apogeo comercial. VIII.3 Aumento y cambios de población 8.3 La vida citadina 8.4 Las jerarquías sociales 8.5 Revolución agrícola e inicios de la industrial
Número de horas	Unidad 9 La Europa del siglo XVIII
6	Temas: 9.1 Inglaterra 9.2 Francia 9.3 Prusia 9.4 España borbónica 9.5 Austria imperial 9.6 Rusia y las naciones bálticas
Número de horas	Unidad 10 Ideas políticas y religiosas. Administración pública y guerra
6	Temas: 10.1 Balance de la expansión protestante y el contraataque católico 10.2 La Ilustración 10.3 La administración pública 10.4 Las guerras y las cambiantes alianzas de la época

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDERSON, M. S., *La Europa del Siglo XVIII*, México, F.C.E., 1974.
- ANDERSON, Perry, *El Estado absolutista*, México, Siglo XXI, 1979.
- CLARCK, George, *La Europa Moderna 1450-1720*, México, F.C.E., 1974.
- CIPOLLA, Carlo M., *Historia económica de Europa. Siglos XVI y XVII*, Barcelona, Ariel.
- DELUMEAU, Jean, *El catolicismo de Lutero a Voltaire*, Barcelona, Labor, 1973.
- KELLENBENZ, Hermann, *El desarrollo económico de la Europa continental, 1500-1750*, México, Siglo XXI, 1978.
- PARRY, J. H., *Europa y la expansión del mundo*, México, F.C.E., 1975.
- ROIG, J. y R. Ortega, *Estado moderno y contemporáneo*, Barcelona, Teide, 1975.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ASHTON, T. S. *La revolución industrial*, México, F.C.E., 1978.
- BARULLO, Günter, *La época del absolutismo y la ilustración 1648-1779*, México, Siglo XXI, 1983.
- BRAUDEL, Ferand, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, F.C.E., 1988.
- CASSIER, Ernst, *Filosofía de la Ilustración*, México, F.C.E., 1977.
- COBBAN, Alfred, *El siglo XVIII*, Madrid, Alianza Editorial, 1989.
- CHAJNIOT, Jean, *Los tiempos modernos de 1661 a 1789*, Madrid, EDAF, 1974.
- DAVIS, Ralph, *La Europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización*, México, Siglo XXI, 1977.
- DULMEN, Richard Van. *Los inicios de la Europa moderna 1500-1648*, México siglo XXI, 1984
- ELLIOT, J. H., *La Europa dividida 1559-1598*, México siglo XXI 1973.
- ELTON, George R. *La Europa de la reforma 1517- 1559*, México, Siglo XXI, 1974.
- HEERS, Jacques , *La corte de los Borgia , buenos Aires*, Javier, Vergara Editor. 1990
- HUFTON, Olwen H., *Europa: privilegio y protesta. 1730 –1789*, México, Siglo XXI, 1983.
- LAPEYRE, J., *Las monarquías absolutas del siglo VI. Las relaciones internacionales*, Barcelona Labor 1970

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.

- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia Europea con experiencia en historiografía.