



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 3°			
Denominación de la asignatura: NUEVA ESPAÑA S. XVI-XVII					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRIC A	PRÁCTIC A	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno analizará el desarrollo económico, político y social de la Nueva España en el siglo XVI y sus logros en el ámbito cultural.

Número de horas	Unidad 1: Fuentes para el estudio de la Nueva España
2	Temas: 1.1 Impresos. 1.2 Obras conventuales. 1.3 Documentación diplomática indiana.
Número de horas	Unidad 2: Geografía y divisiones territoriales
4	Temas: 2.2 El medio. 2.3 División eclesiástica. 2.4 División territorial administrativa. 2.5 División administrativa fiscal.
Número de horas	Unidad 3: Estructura social

12	Temas: 3.1 Clasificación de la población. 3.2 Régimen de castas. 3.3 Población mestiza.
----	--

Número de horas	Unidad 4: Estructura política
------------------------	--------------------------------------

12	Temas: 4.1 Organización inicial. 4.2 El virreinato. 4.3 El gobierno indígena.
----	--

Número de horas	Unidad 5: Estructura económica
------------------------	---------------------------------------

10	Temas: 5.1 Minería. 5.2 Industria. 5.3 Agricultura. 5.4 Comercio. 5.5 Hacienda pública.
----	--

Número de horas	Unidad 6: El proceso de evangelización
------------------------	---

12	Temas: 6.1 Establecimiento de la Iglesia Católica en la Nueva España. 6.2 Consolidación. 6.3 Dificultades del apostolado y resistencia indígena.
----	---

Número de horas	Unidad 7: Arte y cultura.
------------------------	----------------------------------

12	Temas: 7.1 Educación. 7.2 Ciencia y filosofía. 7.3 Artes plásticas.
----	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BARBOSA, *La estructura económica de la Nueva España*, México, Siglo XXI, 1977.

BAUDOT, Georges, *La pugna franciscana por México*, México, CONACULTA, 1990.
CUÉ, Cánovas, *Historia social y económica de México 1521-1854*, México, Trillas, 1976.
GUERRERO, Omar, *Las raíces borbónicas del Estado Mexicano*, México, UNAM, 1994.
HARING, *El imperio español en América*, México, CONACULTA, 1990.
HANKE, Lewis, *La humanidad es una*, México, F.C.E., 1985.
HUMBOLDT, *Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*, México, Porrúa, 1994.
KAMEN, Henry, *La inquisición española*, México, CONACULTA, 1990.
MEDINA, José Toribio, *Historia del tribunal del Santo Oficio de la Inquisición en México*, México, CONACULTA, 1991.
MURIEL, Josefina, *Hospitales de la Nueva España*, México, UNAM, 1991.
O'GORMAN, *Historia de las divisiones territoriales de México*, México, Porrúa, 1990.
OTS, Capdequí, *El Estado español en las Indias*, México, F.C.E., 1998.
RICARD, *La conquista espiritual de México*, México, F.C.E., 1992.
RUBIAL, García Antonio, *La santidad controvertida*, México, UNAM-F.C.E., 1999.
RUBIO, Mañé José Ignacio, *El virreinato*, México, UNAM-F.C.E., 1983.
ZAVALA, *El mundo americano en la época colonial*, México, Porrúa, 1967.
VON, Wobeser Gisela, *La formación de la hacienda en la época colonial*, México, UNAM, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GERHARD, Peter, *Geografía histórica de la Nueva España*, México, Porrúa, 1994.
MÉNDEZ, Arceo Sergio, *La Real y Pontificia Universidad de México*, México, UNAM, 1990.
PORRAS, Muñoz Guillermo, *Personas y lugares de la ciudad de México, siglo XVI*, México, UNAM, 1988.
Revista de Estudios de Historia Novohispana, México, UNAM.
STEIN, Stanley, *La herencia colonial de América Latina*, México, Siglo XXI, 1982.
VILLORO, Luis, *Los grandes momentos del indigenismo en México*, México, SEP, 1987.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos y mapas.
- Visitas a museos y recorridos por sitios de interés histórico.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.

- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE

Historiador con especialidad en historia de España, novohispana, y prehispánica.

