



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 3°			
Denominación de la asignatura: HISTORIOGRAFÍA GENERAL II					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRIC A	PRÁCTIC A	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEÓRICO METODOLÓGICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno diferenciará las formas de explicación que dieron lugar a la constitución de la Historia, como una disciplina científica y a distintas corrientes historiográficas desde la modernidad.

Número de horas	Unidad 1: Racionalismo e historia
10	Temas: 1.1 El pensamiento cartesiano y la negación de la historia. 1.2 El anticartesianismo a través de la obra de Juan Bautista Vico. 1.3 Racionalismo y providencialismo::Jacobó Benigno Bossuet
Número de horas	Unidad 2: La Historia y el movimiento de la Ilustración.
10	Temas: 2.1 El pensamiento histórico Kantiano. 2.2 Construcción de la historia en la historiografía francesa. 2.3 Racionalismo y empirismo en el pensamiento histórico inglés a través de la obra de David Hume.
Número de horas	Unidad 3: El idealismo alemán, su interpretación de la historia e influencia en la historiografía.
6	Temas:

- 3.1 Hegel y su interpretación de la historia universal
- 3.2 Repercusiones del pensamiento hegeliano en el discurso de los historiadores

Número de horas	Unidad 4: El Materialismo Histórico
8	Temas: 4.1 Marx y la construcción del materialismo histórico 4.2 Influencia del pensamiento marxista en la construcción del discurso de los historiadores
Número de horas	Unidad 5: Liberalismo y romanticismo desde la historiografía
10	Temas: 5.1 El sujeto histórico en la historiografía liberal.: Thierry 5.2 Las historias nacionales y la explicación histórica en la historiografía romántica a través de la obra de Jules de Michelet 5.3 Historia y ficción: la novela histórica
Número de horas	Unidad 6: La historiografía positivista
10	Temas: 6.1 El positivismo de Comte a Spencer 6.2 Influencia del pensamiento positivista en la construcción del discurso histórico: Ranke y Mommsen
Número de horas	Unidad 7: El historicismo: Influencia historiográfica
10	Temas: 7.1 La reflexión sobre la cientificidad o no de la historia. 7.2 Dilthey y el método comprensivo 7.3 La influencia de Dilthey en Ortega y Gasset

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método* Barcelona, Crítica - Grijalbo, 1995.
- BARROSO, Acosta Pilar, *El pensamiento histórico ayer y hoy*, México, UNAM, 1985.
- BLOCH, Marc, *Introducción a la historia*, México, F.C.E., 1974.
- CARBONELL, Charles Olivier, *La historiografía*, México, F.C.E., 1986.
- COLLINGWOOD, R. G., *Idea de la historia*, México, F.C.E., 1986.
- CHARTIER, Roger, *El mundo como representación*, Barcelona, Gedisa, 1996.
- CHARTIER, Roger, *Sociedad y escritura en la edad moderna*, México, Instituto Mora, 1995.
- DARTON, Robert, *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*, México, F.C.E., 1987.
- FUETER, Eduard, *Historia de la historiografía moderna*, Buenos Aires, Nova, 1953.
- FONTANA, Josep, *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, Crítica - Grijalbo, 1982.
- GOOCH, George Peabody, *Historia e historiadores en el siglo XIX*, México, F. C. E., 1977.
- LEFEVRE, George, *El nacimiento de la historiografía moderna*, Barcelona, Ediciones Martínez Roca, 1974.
- MOMIGLIANO, Arnaldo, *Ensayos de historiografía antigua y moderna*, México, F.C.E., 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CONDORCET, *Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano*, Madrid, Editora Nacional, 1980.
- HEGEL, G.W.F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Madrid, Revista de Occidente, S.A., 1974.
- KANT, Emmanuel, *Filosofía de la historia*, México, F.C.E., 1977.
- MARX, Carlos y Federico Engels, *Obras escogidas*, Moscú, Progreso, 1971.
- MICHELET, Jules, *Juana de Arco*, México, F.C.E., 1986.
- MOMMSEN, Theodor, *El mundo de los césares*, México, F.C.E., 1945.
- MONTESQUIEU, *Grandeza y decadencia de los romanos*, Madrid, Espasa Calpe, 1962.
- RANKE, Leopold, *Historia de los papas en la época moderna*, México, F.C.E., 1981.
- VICO, Giambattista, *Principios de una ciencia nueva sobre la naturaleza común de las naciones*. Barcelona, Orbis, S.A., 1985.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.

- Proyección de películas y documentales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia con experiencia en historiografía.

