



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 3°			
Denominación de la asignatura: EUROPA S. V-XV					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRIC A	PRÁCTIC A	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA UNIVERSAL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno analizará el desarrollo político, económico, social y cultural de los pueblos europeos a partir de la caída del Imperio Romano hasta la toma de Constantinopla por los turcos, así como su relación con el Imperio Bizantino y con el Islam en el mismo periodo.

Número de horas	Unidad 1: Antecedentes. Decadencia y caída del Imperio Romano (200-500)
8	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Ubicación geográfica del Imperio Romano; pueblos limítrofes al este del Rin y al norte del Danubio, así como de las tribus nómadas de las estepas de Asia.1.2 Causas de la crisis del Imperio Romano.1.3 Consecuencias de la crisis: el colonato, ampliación del latifundio y su tendencia a la autarquía; empobrecimiento de occidente y falta de moneda, decadencia de las actividades urbanas.1.4 Difusión del cristianismo y consolidación de la Iglesia; las herejías y el monacato.1.5 Las invasiones de las tribus germanas y caída del Imperio.

Número de horas	Unidad 2: Los Reinos Romano-Germánicos (500-750)
6	Temas: 2.1 Ubicación geográfica de estos reinos. 2.2 Base económico-social, política y cultural de los diversos reinos, en especial del franco. 2.3 La Iglesia, las órdenes monásticas y la preservación de la cultura. 2.4 Presiones externas que sufren y surgimiento de la dinastía carolingia en el Reino Franco.
Número de horas	Unidad 3: El Islam (600-1100)
6	Temas: 3.1 Ubicación geográfica de la península arábica. 3.2 Surgimiento del Islam y sus rasgos sobresalientes. 3.3 Su expansión en Oriente y en Occidente. 3.4 Características de los califatos Omeya y Abásida. 3.5 Situación de la cultura y civilización musulmanas y difusión de las mismas.
Número de horas	Unidad 4: El Imperio Carolingio, las nuevas invasiones a Europa y el Feudalismo (750-1000)
10	Temas: 4.1 Localización geográfica de los territorios del Imperio. 4.2 Surgimiento del Imperio carolingio y su intento de reorganización política. 4.3 La evolución del “beneficio” feudal. 4.4 El papel de la Iglesia en este proceso. 4.5 El Renacimiento carolingio en los aspectos cultural, educativo y religioso. 4.6 Debilidades del Imperio y su desintegración. 4.7 Las invasiones vikingas, sarracenas y magiares a Europa occidental y su papel en la consolidación del Feudalismo. 4.8 Análisis del Sistema Feudal.
Número de horas	Unidad 5: El Imperio Bizantino
6	Temas: 5.1 Localización geográfica de los territorios del Imperio Bizantino. 5.2 Desarrollo del Imperio Bizantino en los aspectos político, económico-social y cultural. 5.3 Relaciones del Imperio Bizantino con Europa occidental y con el Islam.

5.4 Surgimiento y expansión de los estados eslavos en Europa oriental e influencia de Bizancio en este proceso.

Número de horas	Unidad 6: Transformaciones estructurales en Europa occidental (1000-1300)
10	Temas: 6.1 La “Revolución agrícola” e incremento demográfico. 6.2 Efectos económicos del proceso anterior, como la reactivación del pequeño y gran comercio y desarrollo de la industria textil medieval. 6.3 Efectos sociales: la posición de señores feudales y siervos y surgimiento de nuevos grupos en este contexto. 6.4 Surgimiento de las universidades, de nuevas órdenes monásticas y desarrollo del conocimiento.
Número de horas	Unidad 7: El Sacro Imperio Romano-Germánico, la Iglesia y su conflicto con el poder temporal (1000-1300)
10	Temas: 7.1 Localización geográfica del territorio del Imperio Romano-Germánico. 7.2 Causas del surgimiento y consolidación del Imperio Romano-Germánico. 7.3 El movimiento paralelo de reforma dentro de la Iglesia y su enfrentamiento con el poder temporal. 7.4 Nuevas órdenes religiosas y su papel en el desarrollo del pensamiento de la época. 7.5 Las Cruzadas.

Número de horas	Unidad 8: Crisis del Feudalismo (1300-1450)
8	Temas: 8.1 Causas del freno a la producción y al incremento demográfico. Las epidemias. 8.2 Consecuencias de la crisis del feudalismo a nivel social: conflictos rurales y urbanos. 8.3 Pérdida de poder de los señores feudales y reagrupamiento en torno al monarca. 8.4 La Guerra de los Cien Años. 8.5 Debilitamiento de la Iglesia: el papado de Avignon y el Cisma. 8.6 Crisis de los valores y surgimiento de una nueva cultura: la humanista.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BONASSIE, P., *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, Crítica, 1983.
 CLARAMUNT, Salvador, *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992.
 DHONDT, J., *La Alta Edad Media*, México, Siglo XXI, 1980.
 DUBY, G., *Hombres y estructuras de la Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 1980.
 FOSSIER, R., *La Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1988.
 LE GOFF, J., *La Baja Edad Media*, México, Siglo XXI, 1998.
 MAIER, G. F., *Las transformaciones del mundo mediterráneo. Siglos III-VII*, México, Siglo XXI, 1999.
 PIRENNE, H., *Historia de Europa desde las invasiones hasta el siglo XVI*, México, F.C.E., 1995.
 RUGIERO, Romano, *Los fundamentos del mundo moderno: Edad Media tardía, Renacimiento y Reforma*, México, Siglo XXI, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ANDERSON, P., *Transiciones de la antigüedad al Feudalismo*, México, Siglo XXI, 1997.
 BAYNES, H. N., *El Imperio Bizantino*, México, F.C.E., 1996.
 BLOCH, M., *La Sociedad feudal*, México, UTEHA, 1979.
 CAHEN, C., *El Islam*, Madrid, Siglo XXI, 1998.
 CIPOLLA, Carlo M., *Historia económica de Europa La Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1979.
 DUBY, G., *Hombres y estructuras de la Edad Media*, España, Siglo XXI, 1980.
 GALLEGU, Blanco E., *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, España, Revista de Occidente.
 GANSHOF, F. L., *El Feudalismo*, Barcelona, Ariel, 1975.
 GIERKE, O., *Teorías políticas de la Edad Media*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1995.
 KULA, W., *Teoría económica del Sistema feudal*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.
 LOGAN, F. D., *Los vikingos en la Historia*, México, F.C.E., 1985.
 MUSSET, L., *Las Invasiones. Las oleadas germánicas*, Barcelona, Labor, 1967.
 MAIER, G. F., *Bizancio*, México, Siglo XXI, 1998.
 PHILLIPS, J. R. S., *La expansión medieval*, México, F.C.E., 1994.
 PIRENNE, H., *Las ciudades de la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1980.
 _____ *Historia económica y social de la Edad Media*, México, F.C.E., 1970.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Análisis de mapas.
- Procesamiento de información y reportes de lectura.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia medieval con experiencia en investigación histórica.

