



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 2°			
Denominación de la asignatura: ESPAÑA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA UNIVERSAL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno revisará el desarrollo de la historia de España desde la formación de los pueblos ibéricos hasta el término del reinado de Fernando VII, el desarrollo de la civilización hispánica y la influencia de ésta en la realidad hispanoamericana.

Número de horas	Unidad 1: Medio geográfico de la Península Ibérica
2	Temas: 1.1 Características geográficas. 1.2 Climatología. 1.3 Subsuelo. 1.4 Divisiones territoriales.
Número de horas	Unidad 2: Prehistoria y protohistoria
4	Temas: 2.1 Características generales de la prehistoria hispana. 2.2 Culturas franco.cantábrica, capsense y neolíticas. 2.3 Origen y desarrollo de los iberos, así como de su cultura.
Número de horas	Unidad 3: Los pueblos mediterráneos
4	Temas: 3.1 Características generales de estos pueblos.

- 3.2 Griegos y fenicios.
- 3.3 Características de los cartagineses.

Número de horas	Unidad 4: La España romana
4	Temas: 4.1 La conquista de España por Roma. 4.2 El proceso de romanización. 4.3 La cristianización. 4.4 Aportaciones políticas, sociales y culturales de Roma en España.
Número de horas	Unidad 5: La España visigoda
4	Temas: 5.1 Los suevos, vándalos y alanos. 5.2 Evolución histórica del reino visigodo en Tolosa y en Toledo. 5.3 Tipo de gobierno, sociedad y cultura llevada por los visigodos a España. 5.4 Relaciones con la población hispano-romana. 5.5 Causas de la decadencia y ruina de la monarquía visigoda en España.
Número de horas	Unidad 6: La dominación musulmana
6	Temas: 6.1 Antecedentes del mundo musulmán. 6.2 Causas de la invasión. 6.3 Principales fases de la conquista. 6.4 Características de los diferentes tipos políticos de gobierno árabe. 6.5 Organización social, religiosa y política de la España musulmana, así como de su desarrollo cultural y artístico. 6.6 Importancia para España y para Europa de la dominación musulmana.
Número de horas	Unidad 7: La Reconquista
6	Temas: 7.1 Significado del término “reconquista”. 7.2 Su iniciación en Asturias y en otros núcleos.. 7.3 Proceso de consolidación de esos núcleos. 7.4 El neovisigotismo en Asturias y León y la influencia carolingia en Cataluña.
Número de horas	Unidad 8: La Baja Edad Media
6	Temas: 8.1 La formación de Castilla y el desarrollo de la monarquía castellano-leonesa. 8.2 Evolución de Aragón. 8.3 Características sociales de Castilla y Aragón así como las culturales y artísticas. 8.4 Evolución de Navarra.

Número de horas	Unidad 9: Final de la Edad Media y el reinado de los Reyes Católicos
8	Temas: 9.1 Los Trastamara. 9.2 Política de los Reyes Católicos en lo interno. 9.3 Política expansiva en lo internacional. 9.4 El descubrimiento de América.
Número de horas	Unidad 10: Los Austrias
6	Temas: 10.1 La política interna e internacional de Carlos I. 10.2 El reinado de Felipe II. 10.3 La decadencia de los últimos Austrias. 10.4 La expansión española por el Nuevo Mundo y las instituciones establecidas para el Nuevo Mundo. 10.5 Cultura, economía y cambios sociales durante este período.
Número de horas	Unidad 11: Los Borbones hasta Carlos IV
6	Temas: 11.1 La guerra de sucesión de España. 11.2 Características de los reinados de Felipe V y de Fernando VI. 11.3 Carlos II, los ilustrados y el despotismo ilustrado.
Número de horas	Unidad 12: Los reinados de Carlos IV y Fernando VII
8	Temas: 12.1 Política interna e internacional de Carlos IV. 12.2 La invasión napoleónica y la reacción popular. 12.3 Las Cortes de Cádiz. 12.4 El regreso de Fernando VII y su política general.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- AGUADO, Bleyer Pedro, *Manual de Historia de España*, Madrid, Espasa-Calpe, 1971.
ARRIBAS, José Luis, *Nueva Historia de España*, Bilbao, Asuri, 1980.
ARTOLA, Miguel, *Historia de España Alfaguara*, Madrid, Alianza Editorial, 1980.
BALLESTEROS, Beretta, *Historia de España y de la civilización española*, Barcelona, Salvat, 1950.
BLEIBERG, Germán, *Diccionario de Historia de España*, Madrid, Alianza, 1979.
MENENDEZ, Pidal Ramón, *Historia de España*, Madrid, Espasa-Calpe, 1952 y años siguientes.
OLIVEIRA, Martín y Joaquín Pedro, *Historia de la civilización ibérica*, Madrid, Aguilar, 1988.

SOBREQUES, Vidal, *Hispania*, Barcelona, Vicens Vives, 1979.
VICENS, Vives Jaime, *Historia social y económica de España y América*, Barcelona, Teide, 1965.
VILAR, Pierre, *Historia de España*, Barcelona, Grijalbo, 1980.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ARRIBAS, Antonio, *Los iberos*, Barcelona, Ayma, 1966.
BOSCH, Gimperá Pedro, *El poblamiento de España*, México, UNAM, 1942.
BURCKHADY, T, *La civilización hispano-árabe*, Madrid, Alianza, 1967.
BARBERO, A. Y M. Vigil, *La formación del feudalismo en la península ibérica*, Barcelona, Grijalbo, 1978.
GARCÍA Y BELLIDO, A. *La España y los españoles hace dos mil años*, Madrid, Espasa-Calpe, 1973.
GARCÍA DE CORTAZAR, José Ángel, *La época medieval*, Madrid, Alianza, 1974.
CASTRO, Américo, *La realidad histórica de España*, México, Porrúa, 1980.
LEVI-PROVENÇAL, C., *La civilización árabe en España*, Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1932.
MARAÑÓN, Gregorio, *Ensayo biológico sobre Enrique IV*, Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1960.
MENÉNDEZ, Pidal Ramón, *El Cid Campeador*, Madrid, Espasa-Calpe, 1968.
MENÉNDEZ Y PELAYO, Marcelino, *Historia de los heterodoxos españoles*, México, Porrúa, 1983.
OYARZUM, Román, *Historia del carlismo*, Madrid, Alianza, 1969.
ROGER, Nadal, Kans y *Godoy*, Madrid, Alianza, 1966.
SÁNCHEZ ALBORNOZ, Claudio, *España un enigma histórico*, Madrid, Espasa-Calpe, 1982.
_____ *La España musulmana*, Madrid, Espasa-Calpe, 1972.
_____ *Orígenes de feudalismo*, Buenos Aires, Talleres Gráficos, 1942.
SCHULTEN, Adolfo, *Cántabros y astures y su guerra con Roma*, Madrid, Espasa-Calpe, 1961.
TUÑÓN DE LARA, Manuel, *La España del siglo XIX*, París, Club de lectores, 1983.
ZABALA, Lera Pío, *España bajo los Borbones*, Madrid, Labor, 1955.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos y de trabajos de investigación.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Trabajo semestral.
- Visitas a exposiciones y museos relacionados con España.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en historia de España con experiencia en investigación histórica.