



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 1°			
Denominación de la asignatura: PREHISTORIA Y CERCANO ORIENTE					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA UNIVERSAL

OBJETIVO GENERAL:

Analizará la evolución del hombre, tanto en el aspecto físico, como en los avances materiales y culturales que formaron las bases para el surgimiento de las más antiguas civilizaciones en el Cercano Oriente.

Número de horas	Unidad 1: Fuentes para el estudio de la Historia
4	Temas: 1.1 Bibliográficas. 1.2 Hemerográficas. 1.3 Audiovisuales.
Número de horas	Unidad 2: La Prehistoria
8	Temas: 2.1 Concepto. 2.2 Objetivo. 2.3 Límites. 2.4 Metodología para su estudio.

Número de horas	Unidad 3: El origen y la evolución del hombre
10	Temas: 3.1 Teorías más recientes sobre el origen del hombre. 3.2 Los ancestros del hombre. 3.3 Del prehomínido al Homo Sapiens Sapiens.
Número de horas	Unidad 4: La cultura en la Prehistoria
8	Temas: 4.1 Paleolítico: Inferior, Medio y Superior. 4.2 Mesolítico. 4.3 Neolítico: La Revolución agrícola.
Número de horas	Unidad 5: El Cercano Oriente
4	Temas: 5.1 Ubicación espacial 5.2 Ubicación temporal
Número de horas	Unidad 6: Egipto
10	Temas: 6.1 Localización geográfica. 6.2 Orígenes étnicos. 6.3 Organización política. 6.4 Organización económica. 6.5 Organización social. 6.6 Cultura y religión.
Número de horas	Unidad 7: Mesopotamia
6	Temas: 7.1 Localización geográfica. 7.2 Orígenes étnicos. 7.3 Organización política. 7.4 Organización económica. 7.5 Organización social. 7.6 Cultura y religión.
Número de horas	Unidad 8: Hebreos
6	Temas: 8.1 Localización geográfica.

	8.2 Orígenes étnicos. 8.3 Organización política. 8.4 Organización económica. 8.5 Organización social. 8.6 Cultura y religión.
Número de horas	Unidad 9: Los otros pueblos del Cercano Oriente
8	Temas: 9.1 Localización geográfica. 9.2 Características particulares y su relación con las primeras culturas. 9.3 Persas. 9.4 Cretenses. 9.5 Fenicios.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ASIMOV Isaac, *El Cercano Oriente*, México, Alianza, 1992.
- BERGER Lee. R., *Tras las huellas de Eva*, Barcelona, Brett Hilton-Barber, 2001.
- BOSCH Gimpera P., *El Oriente*, México, U.N.A.M, 1978.
- BRAIDWOOD Robert, *El Hombre prehistórico*, México, F.C.E., 1995.
- CASSIN Elena, *Los Imperios del Antiguo Oriente*, Madrid, Siglo XXI, 1976.
- CLARK Graham, *Prehistoria mundial*, Madrid, Alianza, 1980.
- COMAS, Juan, *Introducción a la Prehistoria general*, México, U.N.A.M., 1976.
- DRIOTON y Vandier, *Egipto*, Buenos Aires, Eudeba, 1968.
- CHILDE V.Gordon, *Los orígenes de la civilización*, México, F.C.E., 1965.
- HOGART ,D.G., *El antiguo Oriente*, México, F.C.E.
- JOHANSON D. Y MAITLAND E., *El primer antepasado del hombre*, México, Planeta, 1982.
- KRAMER S., *La historia empieza en Sumer*. México, Ayma, 1961.
- LEAKEY, Richard, *El origen del hombre*, México, CONACYT, 1983.
- _____ *La formación de la Humanidad*, México, Planeta, 1990.
- _____ *Los orígenes del hombre*, México, Debate, 2001.
- PERICOT Y MALUQUER, *La humanidad prehistórica*, México, Salvat, 1979.
- RATTEY, Beatrice, *Los hebreos*, México, F.C.E., 1977.
- STARR, Chester G., *Historia del mundo antiguo*, Madrid, Akal, 1978.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ASIMOV, Isaac, *Los egipcios*, México, Alianza, 1992.
- BENGSTON H., *Griegos y persas*. Madrid, Siglo XXI, 1972.
- BRAID G., *La edad del bronce*, Buenos Aires, Eudeba, 1966.
- BRAVO, Gonzalo, *Historia del mundo antiguo, una introducción crítica*, Madrid, Alianza, 1994.
- COSTABLE, G., *El hombre de Neandertal*, Barcelona, Salvat, 1998.
- EHRlich, Ernst. L., *Historia de Israel*, México, Unión Tipográfica, 1961.

- HICKS, Jim, *Los persas*, México, I.N.A.H., 1995.
- JACQ, Cristian, *El Egipto de los faraones*, México, Roca, 1989.
- JOHANSON D. Y MAITLAND E., *El primer antepasado del hombre*, México, Planeta, 1982.
- LANOSO, Zambotti, *Origen y destino de la civilización occidental*, Madrid, Alianza, 1969.
- LARA , PEINADO F., *La civilización sumeria*. Madrid, TEMI, 1990.
- LEWIN, Roger, *La interpretación de fósiles, (Una polémica búsqueda del origen del hombre)*, México, Planeta, 1983.
- TURNER Ralph, *Las grandes culturas de la humanidad*, México, Groulier, 1978.
- VAZQUEZ, Hoys Ana Ma., *Historia Antigua Universal. Próximo Oriente y Egipto*, Madrid, Lerdo Print, 1997.
- WILSON, Jonh *La cultura egipcia*, México, F.C.E., 1963.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental y procesamiento de información.
- Exposición magistral.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Licenciatura o posgrado en Historia, con especialidad en Historia Universal o en Antropología.