



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 1º			
Denominación de la asignatura: MESOAMÉRICA I					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRIC A	PRÁCTIC A	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno revisará los antecedentes y desarrollo histórico-cultural del poblamiento de América, el proceso de cambio hacia las culturas sedentarias, el preclásico y clásico mesoamericanos, a través de las fuentes prehispánicas que aporta la arqueología y de las investigaciones modernas que sobre estos períodos se han realizado.

Número de horas	Unidad 1: Concepto de Mesoamérica
6	Temas: 1.1 Límites geográficos y temporales. 1.2 Características culturales.
Número de horas	Unidad 2: Las fuentes para el estudio de Mesoamérica
4	Temas: 2.1 Las ciencias auxiliares de la historia. 2.2 La arqueología.

Número de horas	Unidad 3: El poblamiento de América.
6	Temas: 3.1 La relación entre el Viejo y el Nuevo Mundos. 3.2 Beringia. 3.3 Las hipótesis con relación al momento del poblamiento. 3.4 Las ideas americanas respecto a sus orígenes.
Número de horas	Unidad 4: El proceso de cambio hacia el sedentarismo
4	Temas: 4.1 La lenta evolución hacia la agricultura. 4.2 El inicio de la cerámica.
Número de horas	Unidad 5: Las primeras culturas del preclásico
6	Temas: 5.1 Aldeas con cerámica 5.2 Características culturales.
Número de horas	Unidad 6: Los olmecas
8	Temas: 6.1 La llamada cultura madre. 6.2 Los olmecas de la zona metropolitana. 6.3 La expansión olmeca.
Número de horas	Unidad 7: Las culturas del preclásico superior y el inicio del clásico
8	Temas: 7.1 Las culturas del preclásico superior. 7.2 Los inicios de las culturas clásicas. 7.3 Teotihuacan y su expansión. 7.4 Los mayas de las tierras bajas.

Número de horas	Unidad 8: Estado Teotihuacano 0001-0650
6	Temas: 8.1 Consolidación de Teotihuacan. 8.2 Situación en la Cuenca de México: Cuicuilco y las erupciones del Xitle. 8.3 Expansión de Teotihuacan: Comercio con cerámica y obsidiana.
Número de horas	Unidad 9: Ciudades Estado Mayas
8	Temas: 9.1 Inicio de la Cultura Maya. 9.2 Ciudades Mayas: Dzibilchaltún, Edzná, Coba, Becán, Cerros, Tikal, Uaxactún, Kaminaljuyú, Copán, El Mirador.
Número de horas	Unidad 10: Interacción entre los Estados del Clásico
8	Temas: 10.1 Mesoamérica en el siglo V. 10.2 Mapa de las relaciones entre los principales centros: Teotihuacan, Monte Albán, Tajín y la zona Maya.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BERNAL, Ignacio, *Bibliografía de Arqueología y etnografía mesoamericana y norte de México 1514 – 1960*, México, INAH, 1962.
- _____. *Historia de la arqueología en México*, México, Porrúa, 1979.
- CANBY, Thomas Y., "The Search for the First Americans", Washington, *National Geographic*, 1979.
- _____. *Handbook of Middle American Indians*, Austin, University of Texas Press, 1964-1975.
- _____. *Historia de México*, México, Salvat, 1974.
- JIMÉNEZ MORENO, Wigberto, "Historiografía", *Enciclopedia de México*, México, 1977.
- _____. "Mesoamérica", *Enciclopedia de México*, México, 1977.
- MANZANILLA, Linda y Leonardo López Luján, *Historia antigua de México*, México, INAH–UNAM–Miguel Ángel Porrúa, 1994.
- LEÓN PORTILLA, Miguel, *Historia de México*, México, Salvat, 1974.
- _____. *De Teotihuacán a los aztecas*, México, UNAM, 1972.
- MATOS MOCTEZUMA, Eduardo, *Teotihuacan, la metrópoli de los dioses*, Barcelona-Madrid, Lunwerg-Milano-Jaca Book, 1990.
- MORLEY, Sylvanus G. y George W. Brainerd, *The Ancient Maya*, Stanford University Press, 1983.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BERNAL, Ignacio, *El mundo olmeca*, México, Porrúa, 1968.

KIRCHOFF, Paul, "Mesoamérica", *Enciclopedia de México*, México, 1978.
LEAKEY, Richard E., *El origen del hombre*, México, CONACYT, 1982.
MAC NEISH, Richard S., *El origen de la civilización mesoamericana visto desde Tehuacán*, México, INAH, 1965.
NOGUERA, Eduardo, *La cerámica arqueológica de Mesoamérica*, México, UNAM, 1975.
PIÑA CHAN, Román, *Los pueblos y señoríos teocráticos*, México, INAH, 1975.
_____ *Del nomadismo a los centros ceremoniales*, México, INAH, 1975.
_____ *Los olmecas, la cultura madre*, Barcelona-Madrid, Lunwerg-Milano-Jaca Book, 1990.
_____ *Una visión del México prehispánico*, México, UNAM, 1967.
_____ *Popol Vuh. Antiguas historias de los indios quichés de Guatemala*, México, Porrúa, 1981.
PORTER WEAVER, Muriel, *The Aztecs, Maya and Their Predecessors, Archeology of Mesoamerica*, New York, Academic Press, 1981.
RUIZ LHUILLIER, Alberto, *El pueblo maya*, México, Salvat, 1981.
SAHAGÚN, Bernardino De, *Historia general de las cosas de la Nueva España*, México, Porrúa, 1975,
TORQUEMADA, Juan De, *Monarquía indiana*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones históricas, 1975-1984.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de distintas fuentes históricas
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Visitas a museos.
- Práctica de materia a sitios arqueológicos.
- Revisión de materiales audiovisuales y gráficos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de fuentes históricas.
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador especializado en estudios mesoamericanos y con conocimientos profundos en historiografía novohispana.