



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 1°			
Denominación de la asignatura: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEÓRICO METODOLÓGICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno explicará relación que tiene la historia con otras ciencias sociales, para un mejor aprovechamiento del conocimiento histórico y comprensión de la historia dentro de una perspectiva de trabajo interdisciplinario

Número de horas	Unidad 1: La historia como ciencia social
10	Temas: 1.1 Caracterización de la historia como ciencia social. 1.2 Principales corrientes interdisciplinarias: materialismo histórico, historia social inglesa, microhistoria italiana y escuela de los <i>Annales</i> . 1.3 Aproximación a los métodos de la historia social.
Número de horas	Unidad 2: Historia y sociología
9	Temas: 2.1 Principales corrientes sociológicas. 2.2 Principales corrientes de la historia social. 2.3 Comparación de objetivos y métodos. 2.4 El problema del cambio social.
Número de horas	Unidad 3: Historia y antropología

9	Temas: 3.1 Principales corrientes antropológicas. 3.2 Principales corrientes de la historia antropológica. 3.3 Comparación de objetivos y métodos. 3.4 El problema de la cultura.
---	---

Número de horas	Unidad 4: Historia y economía
------------------------	--------------------------------------

9	Temas: 4.1 Principales corrientes económicas. 4.2 Principales corrientes de la historia económica. 4.3 Comparación de objetivos y métodos. 4.4 Producción, distribución y consumo. 4.5 El problema de los modelos: estáticos y dinámicos.
---	--

Número de horas	Unidad 5: Historia y Ciencias políticas
------------------------	--

9	Temas: 5.1 Principales corrientes de la ciencia política. 5.2 Principales corrientes de la historia política. 5.3 Comparación de objetivos y métodos. 5.4 El problema del poder.
---	--

Número de horas	Unidad 6: Historia y geografía
------------------------	---------------------------------------

9	Temas: 6.1 Principales corrientes de la geografía humana. 6.2 Principales corrientes de la geografía histórica. 6.3 Comparación de objetivos y métodos. 6.4 El problema de la ecohistoria.
---	--

Número de horas	Unidad 7: Historia y Psicología.
------------------------	---

9	Temas: 7.1 Principales corrientes psicológicas. 7.2 Principales corrientes de la historia psicológica. 7.3 Comparación de objetivos y métodos. 7.4 El problema de las mentalidades y la psicología social.
---	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BALLESTEROS, Enrique, *El encuentro de las ciencias sociales. Un ensayo de metodología*, Madrid, Alianza, 1986.
- BÁTIZ, José Antonio, *Reflexiones sobre el oficio del historiador*, UNAM-Instituto de Investigaciones Históricas, 1995.

- BRAUDEL, Rernand, *La historia y las ciencias sociales*, Madrid, Alianza, 1986.
- CASANOVA, Julián, *La historia social y los historiadores*, Barcelona, Crítica, 1997.
- JONES, W.T., *Las ciencias sociales y las humanidades*, México, F.C.E., 1976.
- LE GOFF Jaques y Pierre Nora, *Hacer la historia*, Barcelona, Laia, 1980.
- MARC, Bloch, *Apología para la historia o el oficio de historiador*, México, F.C.E.–INAH, 1996.
- SKINNER, Quentin, *El retorno de la Gran Teoría en las ciencias humanas*, Madrid, Alianza, 1988.
- STONE, Lawrence, *El pasado y el presente*, México, F.C.E., 1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BAKER, *Historical Geography and Geographical Change*, Basingstoke, 1972.
- BROWN, E.H., *Geografía: pasado y futuro*, México, F.C.E., 1985.
- CIPOLLA, Carlo M., *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona, Crítica, 1991.
- CORTEZ, Claude, *Geografía Histórica*, México, Instituto Mora, 1991.
- CHILDE, Gordon, *Introducción a la arqueología*, Barcelona, Ariel, 1972.
- FREUD, Sigmund, *El malestar en la cultura*, México, Alianza, 1996.
- HARRIS, Marvin, *Antropología cultural*, Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- _____ *El materialismo cultural*, Madrid, Alianza Editorial, 1982.
- HOLLINGSWORT, T. H., *Demografía Histórica*, México, F.C.E., 1983.
- KAPLAN, David y Robert A. Manners, *Introducción crítica a la teoría antropológica*, México, Nueva Imagen, 1985.
- KNIGHT, Frank, *On the History and Method of Economics*, Chicago, The University of Chicago Press, 1956.
- PAOLI, Bolio Francisco, *Las ciencias sociales*, México, Trillas, 1984.
- RADDING, Charles, *Antropología e historia o el traje nuevo del emperador*, Valencia, 1989.
- RITZER, George, *Teoría sociológica clásica*, México, Mc Graw Hill, 1992.
- ROLL, Eric, *Historia de las doctrinas económicas*, México, F.C.E., 1980.
- STRAUSS, Leo y Joseph Cropcey, *Historia de la filosofía política*, México, F.C.E., 1996.
- THOMAS, Keith, *Historia y antropología*, Valencia, 1989.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.
- Trabajo final de investigación sobre la historia total.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en sociología, antropología, ciencias políticas con experiencia en investigación y docencia en historia.